

## FIȘA DISCIPLINEI

*Practică de specialitate I*

Anul universitar 2025/2026

### 1. Date despre program

|                                        |                                            |
|----------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI                 |
| 1.2. Facultatea                        | FACULTATEA DE FIZICĂ                       |
| 1.3. Departamentul                     | DEPARTAMENTUL DE FIZICĂ AL LINIEI MAGHIARE |
| 1.4. Domeniul de studii                | Fizică                                     |
| 1.5. Ciclul de studii                  | Licență                                    |
| 1.6. Programul de studii / Calificarea | Fizică / Licențiat în fizică               |
| 1.7. Forma de învățământ               | Învățământ cu frecvență                    |

### 2. Date despre disciplină

|                                           |  |                            |                                |  |   |                        |  |         |                          |  |    |  |
|-------------------------------------------|--|----------------------------|--------------------------------|--|---|------------------------|--|---------|--------------------------|--|----|--|
| 2.1. Denumirea disciplinei                |  | Practică de specialitate I |                                |  |   | Codul disciplinei      |  | FLM1412 |                          |  |    |  |
| 2.2. Titularul activităților de curs      |  |                            |                                |  |   |                        |  |         |                          |  |    |  |
| 2.3. Titularul activităților de seminar   |  |                            |                                |  |   |                        |  |         |                          |  |    |  |
| 2.4. Titularul activităților de laborator |  |                            | lect. dr. Nagy Melinda-Katalin |  |   |                        |  |         |                          |  |    |  |
| 2.5. Anul de studiu                       |  | 2                          | 2.6. Semestrul                 |  | 4 | 2.7. Tipul de evaluare |  | C       | 2.8. Regimul disciplinei |  | DS |  |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                        |    |                     |   |                                  |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|---|----------------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                         | 4  | din care: 3.2. curs | - | 3.3. seminar/ laborator/ proiect | 4          |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                                | 56 | din care: 3.5. curs | - | 3.6 seminar/laborator            | 56         |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b> |    |                     |   |                                  | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)                                       |    |                     |   |                                  | 3          |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren         |    |                     |   |                                  | 10         |
| Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                        |    |                     |   |                                  | 4          |
| Tutoriat (consiliere profesională)                                                                     |    |                     |   |                                  |            |
| Examinări                                                                                              |    |                     |   |                                  | 2          |
| Alte activități                                                                                        |    |                     |   |                                  |            |
| <b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>                       |    |                     |   | <b>19</b>                        |            |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                                      |    |                     |   | <b>75</b>                        |            |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                                         |    |                     |   | <b>3</b>                         |            |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                                                                                                               |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | subiectele teoretice de bază necesare stagiului ales – le vom detalia separat în funcție de locația stagiului |
| 4.2. de competențe | cunoștințe teoretice de bază specifice stagiului ales – detaliate separat în funcție de locația stagiului     |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                  |                                                                                        |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   |                                                                                        |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | Stagiul include activități speciale, aplicate în funcție de locația aleasă de student. |

## 6. Competențele specifice acumulate<sup>1</sup>

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale/esențiale | C1. Aplicarea cunoștințelor interdisciplinare pentru a evalua și rezolva probleme complexe din domeniu. C2. Dezvoltarea și utilizarea aplicațiilor informatice și/sau instrumentelor virtuale pentru rezolvarea problemelor legate de diverse situații practice sau teoretice. C3. Efectuarea unui experiment/măsurare/proces specific majorului și evaluarea datelor sau rezultatelor obținute pe baza modelelor teoretice. C4. Utilizarea pachetelor software pentru analiza și procesarea datelor primite pentru a optimiza activități specifice. C5. Participarea la activități de sprijinire a cercetării. C6. Utilizarea echipamentelor standard de cercetare sau de laborator industrial pentru a efectua experimente de cercetare. C7. Utilizarea eficientă a surselor de informare și a instrumentelor de comunicare și formare profesională susținute, atât în limba maternă, cât și în limba străină folosită în domeniu. C8. Comunicarea și analiza informațiilor didactice, științifice și populare din domeniul fizicii. C9. Observarea și înțelegerea structurii și funcționării instituției/organizației sau structurii gazdă. C10. Dezvoltarea limbajului specific mediului de lucru. C11. Dezvoltarea abilităților de auto-învățare. C12. Comunicare eficientă cu instituțiile publice. |
| Competențe transversale           | CT1. Efectuarea eficientă și responsabilă a sarcinilor profesionale cu respectarea legilor deontologice. CT2. Participarea eficientă la munca în echipă în diferite poziții. CT3. Participarea în echipe interdisciplinare (medici, fizicieni, biologi, chimiști, ingineri) pentru a interpreta informațiile, rezultatele activităților desfășurate și pentru a le comunica într-o formă coerentă și accesibilă. CT4. Utilizarea eficientă a resurselor de informare, comunicare și formare profesională atât în limbile materne, cât și în cele străine. Identificarea oportunităților de învățare ulterioară, valorificarea resurselor și tehnicilor de învățare pentru avansarea profesională. CT5. Abilitatea de a lucra colaborativ și flexibil în echipă. CT6. Comunicare scrisă și verbală, capabilă să înțeleagă și să îi facă pe ceilalți să înțeleagă mesajele apărute în diferite situații.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Aplicarea cunoștințelor de bază ale domeniului în situații practice specifice folosind instrumente (experimente, procese tehnologice etc.), cu asistență calificată. |
| 7.2 Obiectivele specifice             | Portofoliul este inclus în funcție de locația stagiului.                                                                                                             |

## 8. Conținuturi

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Metode de predare | Observații |
| Bibliografie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |            |
| 8.2 Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Metode de predare | Observații |
| Bibliografie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |            |
| 8.3 Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |            |
| Studentul se familiarizează cu instituția/compania care organizează stagiul și domeniul de activitate al acestuia.<br>Documentarea activitatilor/politicilor specifice institutiei/companiei.<br>Vizita la diferite departamente ale institutiei/companiei.<br>Prezentare generală a cunoștințelor teoretice care stau la baza temei practicii.<br>Introducerea temei stagiului și definirea sarcinilor membrilor echipei.<br>Pregatirea planului de lucru: stabilirea obiectivelor / stabilirea termenelor limita.<br>Desfășurarea de activități profesionale specifice, îndeplinirea sarcinilor cuprinse în planul de lucru. |                   |            |

<sup>1</sup> Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

|                                                                                                                                                                                 |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Analiza si evaluarea rezultatelor, concluzii finale.                                                                                                                            |  |  |
| Bibliografie<br>Durata și modul de desfășurare a practicii de specialitate variază în funcție de fiecare program de studii, fiind stabilite de către coordonatorul de practică. |  |  |

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

La stabilirea obiectivelor disciplinei, planificarea conținutului acesteia și precizarea condițiilor pentru finalizarea cu succes, am avut în vedere programele și programele de învățământ școlar și universități situate în vecinătatea geografică și zona de referință a Universității Babeș-Bolyai, precum și nevoile pieței muncii ale institutelor de cercetare și ale diverselor companii sau întreprinderi private.

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                            | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                         |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                         |                              |
| 10.5 Seminar/laborator                                                                                                                                                                                                                                    | broșură de stagiu         |                         | 30%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | evaluare tutore           |                         | 30%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | colocviu                  |                         | 40%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                        |                           |                         |                              |
| Studentul participă la toate activitățile planificate ale stagiului. Studentul depune dosarul de stagiu complet până la termenul stabilit și comunicat de către instructorul responsabil de stagiu. Elevul primește cel puțin nota 5 la fiecare evaluare. |                           |                         |                              |

## 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>2</sup>

*Nu se aplică*

Data completării:

...

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....

<sup>2</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".