



## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
1.2 Kar	FIZIKA KAR
1.3 Intézet	FIZIKA INTÉZET - MAGYAR TAGOZAT
1.4 Szakterület	Fizika
1.5 Képzési szint	Licensz
1.6 Szak / Képesítés	Fizika informatika

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	FLM1308 - Optika I / Optică I / Optics I						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	lect. dr. Borbély Sándor						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	lect. dr. Borbély Sándor						
2.4 A laboratóriumi gyakorlatért felelős tanár neve	lect. dr. Borbély Sándor						
2.5 Tanulmányi év	2	2.6 Félév	3	2.7 Értékelés módja	E	2.8 Tantárgy típusa	DF

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	5	melyből:						
3.2 előadás	2	3.3 szeminárium	1	3.4 laboratóriumi gyakorlat	2			
3.5 Tantervben szereplő össz-óraszám	70			melyből:				
3.2 előadás	28	3.3 szeminárium	14	3.4 laboratóriumi gyakorlat	28			
A tanulmányi idő elosztása:								óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása								33
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás								14
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása								27
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)								4
Vizsgák								6
Más tevékenységek:								0
3.9 Egyéni munka össz-óraszámja								84
3.10 A félév össz-óraszámja								154
3.11 Kreditszám	6							

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	Nincs
4.2 Kompetenciabeli	Számítógép használati alapismeretek Matematikai alapismeretek (Integrálszámítás, differenciálás, parciális differenciálegyenletek megoldása)

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"><li>• tábla</li><li>• számítógép, grafikus tábla és multimédiás projektor</li></ul>
5.2 A szeminárium lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"><li>• tábla</li><li>• számítógép, grafikus tábla és multimédiás projektor</li></ul>

5.3 A laboratóriumi gyakorlatok lebonyolításának feltételei	optikai szakeszköztár
---	-----------------------

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

6.1 Szakmai kompetenciák	<p>C1. A fizika törvényeinek és elveinek, illetve az alkalmazott mérnöki tudományok elméleti alapjainak megfelelő azonosítása és használata.</p> <p>C2. Adatelemző és adatfeldolgozó szoftvercsomagok és informatikai rendszerek használata.</p> <p>C3. Fizika feladatok adott feltételek mellett történő megoldása, numerikus és statisztikai módszerek segítségével. Tudományos kutatást támogató tevékenységek biztosítása.</p> <p>C4. Fizikai ismeretek alkalmazása úgy kapcsolódó területekről származó feladatokban, mint megszokott laboratóriumi eszközökkel végzett kísérletek esetén. A szokványos laboratóriumi és ipari eszközök használata kísérleti jellegű kutatásban.</p> <p>C5. Oktató, tudományos és népszerűsítő jellegű információk elemzése és kommunikálása a fizikában. Szoftverek és virtuális eszközök fejlesztése és használata fizikai feladatok megoldásában. A műszaki fizika, a szakmódszerek és az eszköztár felhasználása termelési, tanácsadási és folyamatkövetési tevékenységekben.</p> <p>C6. Fizikai kérdések interdiszciplináris megközelítése. Szakeszközök tervezési, gyártási és karbantartási folyamatait lebonyolító egységek összehangolása és vezetése.</p>
6.2 Transzverzális kompetenciák	<p>CT1. Szakmai feladatok hatékony és felelősségteljes ellátása a deontológiai jogszabályok betartásával. A szerzői jogok, a terméktanúsítási módszertan és a szakmai etika elveinek, előírásainak és értékeinek törvényes kereteken belüli alkalmazása a saját precíz, hatékony és felelősségteljes munkastratégiákban.</p> <p>CT2. Csapatmunkában való hatékony részvétel különböző beosztásokban. A szakmai szerepek és felelősségek munkacsoporton belüli azonosítása, hatékony kommunikációs technikák alkalmazása, illetve csapatmunkában való hatékony részvétel különböző beosztásokban.</p> <p>CT3. Az információk, a kommunikációs források és a szakmai képzések hatékony felhasználása úgy anyanyelven, mint idegennyelven is. Továbbtanulásra való lehetőségek felismerése, az erőforrások és a tanulási technikák kamatoztatása a szakmai előmenetel érdekében.</p>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<p>Logikus, természettudományos gondolkozás fejlesztése, az elsajátított ismeretek alkotó módon történő alkalmazása.</p> <p>Olyan ismeretek közlése, amelyek segítik a tájékozódást a modern tudományok eredményei és vívmányai között.</p> <p>A szemináriumok célja az elméleti ismeretek elmélyítése feladatok megoldására alapozva.</p> <p>A laboratóriumi gyakorlatokon a cél a kísérletező és megfigyelő készségek kialakítása és fejlesztése.</p>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<p>Az optika alapfogalmainak, valamint törvényeinek elsajátíttatása, gyakorlati alkalmazásokhoz szükséges alapjelenségek megismerése.</p> <p>Kapcsolatteremtés a fizika más fejezeteiben megismert törvényekkel, továbbá olyan ismeretek elsajátítása, amelyekre a fizika további fejezeteiben építeni lehet.</p>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
-------------	----------------------	--------------

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bevezetés: Az optika tárgya, fejezetei. Geometriai optika: alapfogalmak, alapelvek és törvények.</li> <li>2. Prizmák, a prizmák törvényei. Az anyagok diszperziója.</li> <li>3. Az optikai leképezés: általános fogalmak, tökéletes képalkotás. Centrált rendszerek, Centrált rendszerek egyesítése.</li> <li>4. Egyszerű optikai rendszerek: Gömb és sík törőfelületek, gömb és sík tükrök.</li> <li>5. Összetett optikai rendszerek: Lencsék és lencserendszerek.</li> <li>6. Optikai eszközök: a szem, nagyítók,</li> <li>7. Optikai eszközök: mikroszkóp, távcső, fényképezőgép.</li> <li>8. Elektromágneses fényelmélet. A hullámegyenlet megoldása. A fényhullámok transzverzálitása.</li> <li>9. A komplex törésmutató. A fényhullámok intenzitása. A polarizált és a természetes fény.</li> <li>10. A fény interferenciája. Kétsugaras interferencia. Young-Fresnel interferencia.</li> <li>11. Newton-Fizeau interferencia. Alkalmazások. Interferométerek. A fényelhajlás.</li> <li>12. A fény egyenesvonalú terjedésének hullám-optikai magyarázata. Gömb- és hengerhullámok elhajlása</li> <li>13. Fraunhofer féle elhajlás résen és környéláson</li> <li>14. Optikai rácsok .Alkalmazások.Spektroszkópiai jellemzők</li> </ol>	előadás	
---	---------	--

#### Könyvészet

- [1] Karácsony J.- Kenéz L. Optika I. Ábel Kiadó, Kolozsvár, 2008 (Fizika könyvtár)
- [2] Kovács Kálmán: A fény elméletben és gyakorlatban, Dacia Könyvkiadó, Kolozsvár, 1985 (Fizika könyvtár)
- [3] Budó Ágoston - Mátrai Tibor: Kísérleti fizika III.(Optika és atomfizika), Tankönyvkiadó, Budapest, 1980 (Fizika könyvtár)
- [4] E.Hecht - A. Zajac: Optics, Addison-Wesley Publ.Comp., New-York 1982 (Fizika könyvtár)
- [5] M.V.Klein: Optics, J.Wiley&Sons, Inc. New York 1987 (Fizika könyvtár)
- [6] I.I.Popescu - F.S.Uliu: Bazele fizice ale opticii, vol. I Optica scalară. Editura Universitarea, Craiova 1998 (Fizika könyvtár)
- [7] P.Stețiu: Optica I., II. Ed.Universității. Cluj-Napoca, 1987 (Fizika könyvtár)
- [8] Bernolák Kálmán: A fény Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 1981 (Fizika könyvtár)
- [9] Ábrahám György, szerk.: Optika, Panem-McGraw-Hill, Budapest, 1998 (Fizika könyvtár)

8.2 Szeminárium	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gömb és sík törőfelületek, feladatok</li> <li>2. Gömb és sík tükrök, feladatok</li> <li>3. Lencsék és lencserendszerek</li> <li>4. Lencsék és lencserendszerek</li> <li>5. Lencsék és tükrök</li> <li>6. Prizmák</li> <li>7. Optikai eszközök</li> <li>8. Optikai eszközök</li> <li>9. Young-Fresnel interferencia, interferenciális berendezések</li> <li>10. Newton-Fizeau interferencia, interferométerek</li> <li>11. Fraunhofer féle elhajlás</li> <li>12. Több hullámoptikai jelenséget tartalmazó feladatok</li> <li>13. Több hullámoptikai jelenséget tartalmazó feladatok</li> <li>14. Több hullámoptikai jelenséget tartalmazó feladatok</li> </ol>	Egyéni feladatmegoldás, felmerülő kérdések közös megbeszélése,	

#### Könyvészet

- [1] T.Iliescu - K. Kovács: Probleme rezolvate de optică și spectroscopie, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 1994 (Fizika könyvtár)
- [2] E.Toader - V.Spulber: 555 Teste de optică, Ed.Didactică și Pedagogică, București, 1989 (Fizika könyvtár)
- [3] G.Cone, Gh.Cone: Probleme de fizică, vol.2, Ed.Acad. RSR, București, 1988 (Fizika könyvtár)

8.3 Laboratóriumi gyakorlatok	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Laboratóriumi munkavédelmi szabályzat ismertetése 2. Vékony lencsék tanulmányozása. Gyújtótávolság meghatározása 3. Gömbtükrök tanulmányozása 4. Optikai prizma 5. A mikroszkóp tanulmányozása 6. Abbé-féle refraktó méter 7. Geometriai optikai gyakorlatok pótlása 8. A fény hullámhosszának meghatározása Fresnel-féle biprizmával 9. Résen történő fényelhajlás tanulmányozása 10. Transzmissziós optikai rács 11. Jamin-féle interferométer 12. Optikai aktivitás. A polariméter 13. Hullámoptikai gyakorlatok pótlása 14. Kollokvium	Laboratóriumi mérések, mérési jegyzőkönyv elkészítése, eredmények értelmezése	2 óra, Laboratóriumi jegyzet
Könyvészet Könyvészet: Laboratóriumi jegyzet: D.Maniu - M.Baia: Îndrumător de lucrări de optică, Univ. Babeş-Bolyai, Fac. de Fizică, 2005 (Fizika könyvtár) <a href="http://www.phys.ubbcluj.ro/~dana.maniu">http://www.phys.ubbcluj.ro/~dana.maniu</a>		

### 9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával

A tantárgy célkitűzések felállításánál, annak tartalmi tervezésénél és a sikeres teljesítési feltételek megadásánál az iskolai oktatás és a Babeş-Bolyai Tudományegyetem földrajzi szomszédságában és vonzáskörében található tudományegyetemek (Universitatea Bucureşti, Universitatea Alexandru Ioan Cuza Iaşi, Eötvös József Tudományegyetem Budapest, Debreceni Tudományegyetem, stb.) tanterveit és tananyagait, illetve a kutatóintézetek (Institutul Naţional de Cercetare Dezvoltare pentru Tehnologii Izotopice și Moleculare INCDTIM Cluj-Napoca, ELI-NP, ELI-ALLPS, stb.) és a különböző magáncégek vagy magánvállalatok (Evoline, Codespring, Emerson, stb.) munkapiaci igényeit vettük figyelembe.

### 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok / 10.2 Értékelési módszerek / 10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	optikai alapismeretek elsajátítása. Alkalmazások ismerete. : írásbeli vizsga (60 %) előadás előtti gyorsteszt (15%)
10.5 Szeminárium	Feladatmegoldó készség felmérése / írásbeli vizsga (feladatmegoldás) (10%)
10.6 Laboratóriumi gyakorlatok	Kísérletező készség felmérés / gyakorlati vizsga (15%)
10.7 A teljesítmény minimumkövetelményei	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Laboratóriumi mérési jegyzőkönyvek elkészítése és átadása (a laborgyakorlat elvégzését követő héten, a laborgyakorlatok min. 90%-át kötelező elvégezni és a hozzá tartozó jegyzőkönyvet leadni), az optikai alapjainak és optikai eszközökkel való jártasság elsajátítása.</li> <li>Alapos feladatmegoldó készségek elsajátítása (mindkét tananyagrészből [hullámoptika és geometriai optika] min. 5-öst kell elérni)</li> <li>A geometriai és hullámoptikai ismeretek alapos elsajátítása külön-külön (vizsgán mindkét tananyagrészből min. 5-öst kell elérni)</li> </ul>	

#### Előadás felelőse

lect. dr. Borbély Sándor

#### Szeminárium felelőse

lect. dr. Borbély Sándor

#### Laboratóriumi gyakorlat felelőse

lect. dr. Borbély Sándor

---

**Kitöltés dátuma**  
2023-03-12

**Az intézeti jóváhagyás dátuma**  
2023-03-16

**Intézetigazgató**  
conf. dr. Járai-Szabó Ferenc

---