



A TANTÁRGY ADATLAPJA

Elméleti mérés technika. Metrológia

Egyetemi tanév: 2025/2026

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
1.2. Kar	FIZIKA KAR
1.3. Intézet	FIZIKA INTÉZET - MAGYAR TAGOZAT
1.4. Szakterület	Alkalmazott mérnöki tudományok
1.5. Képzési szint	Licensz
1.6. Tanulmányi program / Képesítés	Mérnöki fizika

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	Elméleti mérés technika. Metrológia Fundamentele teoretice ale măsurătorilor. Metrologie Theory of measurement. Metrology	A tantárgy kódja	FLM5608
2.2. Az előadásért felelős tanár neve	lect. dr. Tyukodi Botond		
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve			
2.4. A laboratóriumi gyakorlatért felelős tanár neve	lect. dr. Tyukodi Botond		
2.5. Tanulmányi év	1	2.6. Félév	2
2.7. Értékelés módja	E	2.8. Tantárgy típusa	DD

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1. Heti óraszám	2	melyből:			
3.2. előadás	1	3.3. szeminárium	0	3.4. laboratóriumi gyakorlat	1
3.5. Tantervben szereplő összórászám			28	melyből:	
3.6. előadás	14	3.7. szeminárium	0	3.8. laboratóriumi gyakorlat	14
Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					21
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					7
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása (nagyobb vagy egyenlő a tantárgy naptárában az ellenőrzési feladatokra előírt összórászámával)					14
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
Vizsgák					3
Más tevékenységek:					0
3.9. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összórászám					47
3.10. A félév összórászám					75
3.11. Kreditszám					3

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	Nincsenek
4.2. Kompetenciabeli	1. A mechanikai, hőtani, villamosságtani, optikai, atom- és magfizikai jelenségek alapos ismerete 2. A jellemző fizikai mennyiségeknek és azok mértékegységeiknek ismerete 3. Számolási és kísérletezési és mérési készségek 4. Középszintű matematikai ismeretek

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Tábla és alkalomszerűen számítógép, illetve multimédiás eszközök
5.2. A szeminárium lebonyolításának feltételei	
5.3. A laboratóriumi gyakorlatok lebonyolításának feltételei	A tantárgyra jellemző szakeszköztár (egyszerű mérőeszközök, tolómérce, mikrométer, mérleg, inga, stb.) és alkalomszerűen tábla, számítógép, illetve multimédiás eszközök

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai- / kulcs-kompetenciák	C1. A fizika törvényeinek és elveinek megfelelő azonosítása és használata.C2. Adatelemző és adatfeldolgozó szoftvercsomagok és informatikai rendszerek használata.C3. Fizika feladatok adott feltételek mellett történő megoldása, numerikus és statisztikai módszerek segítségével.C4. Fizikai ismeretek alkalmazása úgy kapcsolódó területekről származó feladatokban, mint megszokott laboratóriumi eszközökkel végzett kísérletek esetén.C5. Oktató, tudományos és népszerűsítő jellegű információk elemzése és kommunikálása a fizikában. Szoftverek és virtuális eszközök fejlesztése és használata fizikai feladatok megoldásában.C6. Fizikai kérdések interdiszciplináris megközelítése.
Transzverzális kompetenciák	CT1. Szakmai feladatok hatékony és felelősségteljes ellátása a deontológiai jogszabályok betartásával.CT2. Csapatmunkában való hatékony részvétel különböző beosztásokban. A szakmai szerepek és felelősségek munkacsoporton belüli azonosítása, hatékony kommunikációs technikák alkalmazása, illetve csapatmunkában való hatékony részvétel különböző beosztásokban.CT3. Az információk, a kommunikációs források és a szakmai képzések hatékony felhasználása úgy anyanyelven, mint idegennyelven is. Továbbtanulásra való lehetőségek felismerése, az erőforrások és a tanulási technikák kamatoztatása a szakmai előmenetel érdekében.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1. A tantárgy általános célkitűzése	A mérés technika elméleti alapismereteinek megismerése és megértése. A mérés technikára jellemző elméleti és kísérleti módszerek elsajátítása
7.2. A tantárgy sajátos célkitűzései	A logikus gondolkodás és a gyakorlati érzék fejlesztése, illetve a jellegzetes szakeszköztár helyes kezelésének és használatának elsajátítása. A szakterületre jellemző jelenségek, alaptörvények és fizikai mennyiségek megismerése, megértése, illetve elsajátítása.

8. A tantárgy tartalma

8.1. Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
--------------	----------------------	--------------

1. Történelmi áttekintés. Terminológia és fogalomtisztaítás. Alapfogalmak és definíciók. 2. A Nemzetközi Mértékegységrendszer (SI) és egyéb mértékegység rendszerek. 3. Dimenzióanalízis 4. Statisztika 1. (eloszlások: Bernoulli, Poisson, Gauss, Bayes, korreláció, feltételes valószínűség, statisztikai függetlenség, központi határeloszlás tétele, eloszlások mennyiségi mérése, MLE, MAP, hipotézis vizsgálat, p-value, bootstrapping) 5. Statisztika 2. (regresszió: lineáris R^2 meaning, logisztikai, overfitting, bias variance tradeoff) 6. Szimulációs mérések (MD - átlag, MC importance sampling, nyomás mérés viriál tétellel, szabad energia mérés termodinamikai integrálással) 7. Kalibráció, hitelesítés, hivatalos dokumentáció (quality control, calibration, helyesírás)	Előadás, dialógus, magyarázat, táblai levezetések. Alkalmasszerű kísérletes szemléltetés és/vagy vetítéses bemutatás	A jelenlét nem kötelező, de ajánlott. A tananyag (könyvészet, jegyzetek, táblavázlatok) és egyéb segédanyagok a tantárgy MaFIEdu moodle oldalán érhetők el
---	---	---

Könyvészet

1. Alexius J. Hebra - The physics of metrology - All about instruments, Springer 2010
2. G. M. S. de Silva - Basic Metrology for Iso 9000 Certification, Butterworth-Heinemann 2002
3. K. J. Hume, G. H. Sharp - Practical metrology, MacDonald 1953
4. Nemzetközi Metrológiai Értelmező Szótár (Angol-Magyar)
5. SI Brochure 9th Edition 2019
6. T.W. Hansch, S. Leschiutta and A.J. Wallard - Metrology and Fundamental Constants, IOS Press 2007
7. A metrológiáról és mérésügyről röviden, OMH 2004
8. Pápay Zsolt - A mérés technika alapjai, BME 2008
9. Havancsák Károly - Mérési adatok kezelése és értékelése, Typotex 2012
10. Gerzson Miklós - Méréselmélet, Typotex 2011
11. Gazsó István - A mérés és a mértékegységek története, Tankönyvkiadó, 1971
12. <https://www.youtube.com/watch?v=jyJBy24MIGw>
13. <https://videa.hu/video/tudomany-technika/hosszu-nehez-forro-a-meres-nN3drWnnPVyqNG8x>
14. <https://videa.hu/video/tudomany-technika/hosszu-nehez-forro-a-meres-iGpBEQmxYJPqHxjS>
15. <https://videa.hu/video/tudomany-technika/hosszu-nehez-forro-a-meres-f2Yhf6kUcvCzV0Cb>

8.2. Szeminárium	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Könyvészet		

8.3. Laboratóriumi gyakorlatok	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Inga csillapítási tényezőjének mérése képfeldolgozással: több hossza 2. Paszuly/rizsszemek méreteloszlása és ennek változása áztatással - képfeldolgozás útján, illetve tömegméréssel (egyenként, ötönként, tízenként - hogyan változik a variancia, mit tudunk mondani az egyes varianciákról) 3. A4-es papír vastagsága, területi sűrűsége, térfogati sűrűsége 4. Ellenállások eloszlása, tolerancia 5. Fittelés, regresszió valamilyen adatsorra 6. Tőzsdeindexek statisztikája, variancia csökkenése a részvényszámmal 7. Választott téma bemutató 8. Választott cikk bemutató	Kísérletezés, magyarázat, megbeszélés	A jelenlét kötelező. A gyakorlati útmutatók a tantárgy MaFIEdu moodle oldalán érhetők el
Könyvészet https://atom.ubbcluj.ro/moodle/		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával

A tantárgy célkitűzések felállításánál, annak tartalmi tervezésénél és a sikeres teljesítési feltételek megadásánál az iskolai oktatás és a Babeş-Bolyai Tudományegyetem földrajzi szomszédságában és vonzáskörében található tudományegyetemek tanterveit éstanagyait, illetve a kutatóintézetek és a különböző magáncégek vagy magánvállalatok munkapiaci igényeit vettük figyelembe.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1. Értékelési kritériumok / 10.2. Értékelési módszerek / 10.3. Aránya a végső jegyben
10.4. Előadás	A szakismeretek megértése és elsajátítása és a tantárgyi kompetenciák megszerzésének mértéke
10.5. Szeminárium	
10.6. Laboratóriumi gyakorlatok	Az előzetes felkészülés és a munka menetének megfigyelése / Szóbeli ellenőrzés, az órai munkavégzés követése, a leadott kiértékelő jelentések ellenőrzése, kijavítása és értékelése / 50 % Bemutató készítése egy adott témakörben / A téma megfelelő körbenjárása és érthető bemutatása, a bemutató szakszerű felépítése, esztétikai kérdések / 25 % Bemutató készítése egy adott szakcikk kapcsán / A cikk megfelelő körbenjárása és érthető bemutatása, a bemutató szakszerű felépítése, esztétikai kérdések / 25 %
10.7. A teljesítmény minimumkövetelményei	
1. Az alapfogalmak ismerete 2. A szakesszövegek helyes használata3. Egyenként legalább 5-ös kiértékelő jelentéseken, a témabemutaton és a cikk bemutatón	

11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok / Sustainable Development Goals)

Nem alkalmazható

Előadás felelőse	Szeminárium felelőse	Laborgyakorlat felelőse
lect. dr. Tyukodi Botond		lect. dr. Tyukodi Botond
Kitöltés dátuma	Az intézeti jóváhagyás dátuma	Intézetigazgató
2025-07-01	2025-09-04	conf. dr. Járai-Szabó Ferenc