



A TANTÁRGY ADATLAPJA

Bevezetés a Fizikába

Egyetemi tanév: 2026/2027

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
1.2. Kar	FIZIKA KAR
1.3. Intézet	FIZIKA INTÉZET - MAGYAR TAGOZAT
1.4. Szakterület	Fizika
1.5. Képzési szint	Licenz
1.6. Tanulmányi program / Képesítés	Fizika

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	Bevezetés a Fizikába Introducere în Fizică Introduction to Physics	A tantárgy kódja	FLX0101				
2.2. Az előadásért felelős tanár neve							
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve	lect. dr. Sárközi Zsuzsa						
2.4. A laboratóriumi gyakorlatért felelős tanár neve							
2.5. Tanulmányi év	1	2.6. Félév	1	2.7. Értékelés módja	C	2.8. Tantárgy típusa	DS

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1. Heti óraszám	2	melyből:			
3.2. előadás	0	3.3. szeminárium	2	3.4. laboratóriumi gyakorlat	0
3.5. Tantervben szereplő összórászám	28	melyből:			
3.6. előadás	0	3.7. szeminárium	28	3.8. laboratóriumi gyakorlat	0
Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					14
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					2
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása (nagyobb vagy egyenlő a tantárgy naptárában az ellenőrzési feladatokra előírt összórászámával)					28
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					1
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					0
3.9. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összórászám					47
3.10. A félév összórászám					75
3.11. Kreditszám					3

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	nincs
4.2. Kompetenciabeli	nincs

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	
---	--

5.2. A szeminárium lebonyolításának feltételei	Tábla / projektor; feladatgyűjtemények
5.3. A laboratóriumi gyakorlatok lebonyolításának feltételei	

6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai- / kulcs-kompetenciák	CP1 A fizika főbb törvényeinek és alapelveinek azonosítása és megfelelő alkalmazása adott kontextusban.
Transzverzális kompetenciák	CT3 A folyamatos képzési lehetőségek azonosítása, valamint a tanulási erőforrások és technikák hatékony felhasználása a saját fejlődés érdekében.

6.2. Tanulási eredmények

Ismeretek	DF 1. A hallgató/végzett leírja a fizika alapvető fogalmait, elméleteit, alapelveit, jelenségeit és törvényeit (pl. Arkhimédész törvénye, Coulomb-törvény, a termodinamika I. főtétele). DF 4. A hallgató/végzett munkaképleteket vezet le fizikai mennyiségekkel történő számításokhoz (pl. Bernoulli-egyenlet, Lorentz-erő képlete), helyesen alkalmazva az alapvető elveket és törvényeket.
Képességek	DF 1. A hallgató/végzett a szakmai kommunikáció során megfelelően használja a fizikai jelenségek modellezésére jellemző fogalmakat és módszereket.
Felelősség és önállóság	DF 4. A hallgató/végzett felelősségteljesen végrehajtja az önálló munkafeladatokat

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1. A tantárgy általános célkitűzése	Középiskolai fizika tananyag átisméltése és feladatok megoldása, az alapozó (DF) fizikatárgyak sikeres teljesítésének előkészítése.
7.2. A tantárgy sajátos célkitűzései	A klasszikus fizika (mechanika, hőtan, elektromosság, optika) kulcsfogalmainak és törvényeinek átisméltése; tipikus feladattípusok önálló megoldása; a munkaképletek levezetésének és helyes alkalmazásának gyakorlása.

8. A tantárgy tartalma

8.1. Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Könyvészet		

8.2. Szeminárium	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
------------------	----------------------	--------------

<ol style="list-style-type: none"> 1. Kinematika I. Egyenes vonalú egyenletes és egyenletesen változó mozgás. 2. Kinematika II. Szabadesés, hajítások, körmozgás. 3. Dinamika I. Erők összetevése és felbontása, Newton törvényei, lejtőn mozgó testek. 4. Dinamika II. Pontrendszerek dinamikája, forgómozgás, testek egyensúlya. 5. Dinamika III. Munka, teljesítmény, energia és impulzus; a harmonikus rezgőmozgás és a mechanikai hullámok alapjai. 6. Hőtan I. Termodinamikai alapfogalmak, a termodinamika 0. főtétele, kalorimetria. 7. Hőtan II. A termodinamika I. főtétele, az ideális gáz állapotváltozásai. 8. Hőtan III. Halmazállapot-változások; hőerőgépek, hűtőgépek és hőszivattyúk; a termodinamika II. főtétele. 9. Elektrosztatika. Elektromos töltés, elektrosztatikus kölcsönhatás és tér, elektromos feszültség és potenciál; magnetosztatika (röviden). 10. Egyenáram. Ohm törvénye, áramkörök, Kirchhoff törvényei, elektromos energia és teljesítmény. 11. Elektromágneses indukció. Az elektromágneses indukció jelensége és a váltakozó áram előállítása. 12. Váltakozó áram. Áramköri elemek (ohmikus ellenállás, kondenzátor, tekerccs); soros és párhuzamos RLC-áramkörök. 13. Geometriai optika. Fényvisszaverődés és fénytörés, optikai lencsék (és tükrök). 14. Hullámoptika. Young-féle interferencia; félévi összefoglalás és felkészülés a felmérére. 	<p>feladatmegoldás táblánál és önállóan, fogalmi átisméltés, közös értelmezés</p>
--	---

Könyvészet

Moór Ágnes: Középiskolai fizikapéldatár, Cser kiadó, Bp., 2012

középiskolás fizika tankönyvek és példatárak

8.3. Laboratóriumi gyakorlatok	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Könyvészet		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával

A tantárgy célkitűzések felállításánál, annak tartalmi tervezésénél és a sikeres teljesítési feltételek megadásánál a középiskolai oktatás és a Babeş-Bolyai Tudományegyetem földrajzi szomszédságában és vonzáskörében található tudományegyetemek tanterveit és tananyagait vettük figyelembe.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1. Értékelési kritériumok / 10.2. Értékelési módszerek / 10.3. Aránya a végső jegyben
10.4. Előadás	
10.5. Szeminárium	Órai jelenlét és aktív részvétel; feladatok önálló és táblánál való megoldása./ Az órákon nem résztvevő diákok a félév utolsó hetén felmérőt írnak, amelynek jegye bekerülhet a naplóba. Folyamatos felmérés (aktivitás)./ 100%
10.6. Laboratóriumi gyakorlatok	
10.7. A teljesítmény minimumkövetelményei	
Részvétel a szemináriumok többségén, vagy a zárófelmérő sikeres megírása.	

11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok / Sustainable Development Goals)

Nem alkalmazható

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

Laborgyakorlat felelőse

lect. dr. Sárközi Zsuzsa

Kitöltés dátuma

2026-06-09

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2026-06-11

Intézetigazgató

conf. dr. Járai-Szabó Ferenc